

# たくましく生きる心豊かな人々が暮らすまち

## 豊かな心と文化を育む

### 《基本理念》

みなかみ町教育委員会は、生涯学習の観点に立ち、幼児・児童・生徒並びに町民一人ひとりが夢や誇りを持つとともに、学校教育や社会教育・文化・スポーツなどを通じ、地域の貴重な歴史的・文化的資源などを活かして豊かな感性を育み、高い知性・健康な身体を培う、たくましく生きる心豊かな人々が暮らす持続可能な町を目指して教育行政を推進する。

### 《基本方針》

みなかみ町教育委員会は、基本理念の具体的実現を図るため、次の基本方針に沿って諸施策の推進に努める。

- I 学校教育 ……たくましく「生きる力」を育む教育
  - 1 学校教育の充実
    - 「郷土みなかみを愛し、思いやりを持って、たくましく生きる子どもの育成」を目指し、教育水準の向上に努める。
    - 「断えず考える」を生活の指針とする。
  - 2 教育環境の整備
    - 学校教育の充実のため、学校施設・設備や人的環境等の計画的な整備に努める。
  
- II 生涯学習・スポーツ・文化の振興 ……豊かなライフ・ステージ
  - 1 生涯学習の振興
    - 生きる喜びに満ち、心の豊かさと学ぶ意欲に溢れた生涯学習社会を目指し、生涯学習推進体制の整備・充実に努める。
  - 2 スポーツ活動の振興
    - 町民の生きがいづくりや健康維持・増進のため、「みなかみ町スポーツ推進計画」に基づき、軽スポーツから競技スポーツまで幅広いスポーツの普及・振興を図るとともに、施設の整備に努める。
  - 3 文化振興と文化財の保存と活用
    - 町民の文化に関する意識を高めるため、誰もが楽しめる地域の文化活動を推進するとともに、関係機関と連携した文化財の保存と活用に努める。

## 《主な施策》 ※下線は今年度の重点

### I たくましく「生きる力」を育む教育

#### 1 学校教育の充実

##### (1) 学校経営の充実

###### ① 特色ある学校づくり（カリキュラム・マネジメント）

###### ア 校長の経営ビジョンの明確化とリーダーシップの発揮

- ・組織体制（態勢）の強化と人材育成

###### イ 課題を明確にした、適切な教育課程の編成・実施・評価・改善

- ・子ども、学校、地域の実態の適切な把握
- ・教科等横断的な視点からの組立

###### ウ 地域に根ざした多様な教育活動の展開

- ・ユネスコスクール（SDGs等）を意識した教育活動の推進（ユネスコエコパークに関わる教材を使用した課題解決的な学習（みなかみふるさと学習）の実施と発信（総合的な学習、学校行事、環境学習発表会等）

- ・家庭・地域との連携の強化（コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）、地域学校協働活動の推進等）

###### エ 「断えず考える」の精神を生かした教育の実践

- ・探究的活動、主体的に考え粘り強く取り組むこと 等

###### ② 教職員の心身の健康管理

###### ア 温かな職場づくり（互いに学び合い・支え合い、組織で取り組む）

###### イ 労働安全衛生管理体制の充実

###### ウ 業務量管理・健康確保措置実施計画の推進（時間外在校等時間の縮減、ワーク・ライフ・バランスや働きがいの向上）

###### エ 休日部活動の地域連携（部活動指導員）等による教職員の負担軽減

###### ③ こ・小・中連携教育の推進

###### ア 小・中学校間、こども園・小学校間の円滑な接続（学習指導、生徒指導等）

- ・行事、授業、体験活動等を活用した異校種間の幼児・児童・生徒の交流
- ・小学校高学年の教科担任制
- ・中学校教員の小学校への兼務による連携
- ・教員の異校種間交流の推進
- ・架け橋プログラムの実施（相互参観、情報交換、カリキュラムづくり等）
- ・小・中学校9年間を見通した教育課程の連携（英語、総合的な学習の時間、キャリア教育、ICT活用等）＜教頭会を窓口とした調整等＞

###### ④ 学校評価システムを活用した、組織的で、計画的・継続的な経営改善

##### (2) 学力の向上

###### ① 学習指導の充実

###### ア 「主体的・対話的で深い学び」の実現

- ・培う力を明確にした探究型授業（課題意識、個の追究、学び合い、まとめと振り返り）・自律した学習者育成の推進

- ・的確な学習状況の把握と個に応じたきめ細かな指導（指導と評価の一体化）の充実

- ・ICTを効果的に活用した学習活動・家庭学習の充実（一人一台端末等の活用）

イ 組織的な取組の充実

- ・学力向上計画の徹底、特配と学力向上コーディネーターの有効活用
- ・意図的・計画的な家庭学習の出題と確認の徹底
- ・学力検査等の結果分析と改善策を生かした授業の実施
- ・学習支援ソフトの効果的な活用方法の研究
- ・読み書き計算の徹底
- ・読書活動の計画的な実施
- ・タイピングソフトを利用した入力能力の向上

ウ 英語教育・外国語活動の充実（英語力の向上）

- ・ALTの有効活用
- ・英語検定補助制度の活用

(3) 教職員の資質の向上

① 教職員研修の充実

ア 校内研修の充実（授業（探究型）研究、「はばたく群馬の指導プランⅡ」の活用等による指導力の向上）

イ 各種教員研修の充実（初任研、経験者研修、へきセン等）

ウ 個人の研究課題による研修（自己研修）の充実

エ 三国会の研修の充実（小・中連携教育の推進・資質向上・異校種間交流）

オ I C Tに関する研修（情報モラル、情報リテラシー含む）

② 教職員の服務規律の確保（教育者としての使命と責任の自覚）

- ・服務規律行動計画の周知・徹底（チェック、研修等）

(4) 心豊かな子どもの育成

① 道徳教育の充実

ア 「考え、議論する道徳」の充実

イ 体験活動、諸行事等との関連を意図した指導の充実

ウ 道徳教育推進教師を核にした組織的な取組（量的・質的確保）

エ 他者を思いやる心、郷土を愛する心、生命を尊重する心、自立心や自律性の育成

- ・あいさつの励行

・体験活動等を通したみなかみふるさと学習（ボランティア、みなかみ町の自然体験等）

- ・自殺予防（S O Sの出し方授業、受け止め体制等）

オ 情報モラル教育の推進（情報モラル教室等の計画的な実施）

カ 家庭・地域との連携による徳性の涵養

② 生徒指導の充実

ア 生徒指導実践上の視点（自己存在感の感受、自己決定の場の提供、共感的な人間関係の育成、安全・安心な風土の醸成）の実行

イ 生徒指導の4層（困難課題対応、課題早期発見、課題未然防止教育、発達支持）各層の推進

ウ いじめ対策・不登校対策（未然防止・早期発見・早期対応）の充実

- ・誰もが居場所のある温かな学級・学校づくり（適切な言語環境 等）

・子どもや保護者の側からの視点を踏まえた組織的な対応

- ・子ども主体のいじめ防止活動等の充実

- ・小中が連携した活動の展開（情報交換会等の充実）
  - ・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・町公認心理師等を活用した教育相談・ケース会議等の充実
  - ・教育支援センター「みらい」やピースオブケイク等との連携
  - ・家庭・地域・関係諸機関・団体等との連携
- ③ 安全教育の充実
- ア 3領域（生活安全、交通安全、災害安全）の指導の徹底
  - イ 家庭、地域、関係機関（消防、警察、こども園、小学校、中学校等）との連携の充実
  - ウ こ・小・中学校合同引き渡し訓練の実施
- ④ 人権教育の推進
- ア 全教育活動を通じた人権尊重の精神の育成
    - ・常時指導や人権集中学習等の充実
    - ・児童会・生徒会等、児童・生徒の主体的活動の推進（いじめ防止子ども会議等で発表）
    - ・人権啓発活動の推進（人権作文・人権ポスター等）
  - イ 多様化する人権課題への対応（インターネットによる人権侵害、性に関する課題等）
  - ウ 人権擁護委員等との連携
- ⑤ 福祉・環境教育の充実
- ア 全教育活動を通じた福祉・環境教育の充実
  - イ ボランティア活動の推進（地域の花植え、老人ホーム慰問、ゴミゼロ運動等）
  - ウ みなかみユネスコエコパークの推進（地域資源の教育的活用）
    - ・谷川岳エコツーリズム、環境学習発表会、赤谷プロジェクト等の活用（SDGsの「15陸の豊かさを守ろう」の意識化）
- ⑥ 読書活動の推進
- ア 学校図書館の充実
    - ・貸出冊数や読書時間の増加及び学校図書館の環境整備
    - ・児童・生徒の図書委員会の活動
    - ・図書館司書教諭の積極的活用
    - ・学校司書の配置（みなかみ中学校、月夜野小学校）
  - イ 家庭における読書のすすめ

## （5） 健やかな体の育成

- ① 児童・生徒の体力の向上（運動の量と質の向上）
- ア 体力向上プランを活用した組織的な取組
  - イ 教科体育、体育的行事の充実
  - ウ 朝活動や放課後時間等の活用の工夫
  - エ 健康づくりへの意欲と安全意識の高揚に関する指導の充実
  - オ 適正な運動部活動の実施
- ② 子どもの心身の健康の保持増進
- ア 基本的な生活習慣の確立
  - イ 各種調査結果の効果的活用（肥満、虫歯、視力の低下等への対策）
  - ウ 適正な健康診断の実施及び実施報告書提出の徹底と事前・事後指導の充実
  - エ 食育による正しい知識と望ましい食習慣の推進

家庭と連携した「お弁当の日」の活用  
学校給食における地産地消の推進  
オ 適切な感染症対策

## (6) キャリア教育（進路指導）の充実

### ① キャリア教育の全体計画及び年間指導計画に基づいた実践

- ア 地元企業等を活用した職場体験、体験入学等の啓発的体験的活動の充実
- イ 地域の人材資源等の活用
- ウ 特別活動の学級活動を要とした、学校の教育活動全体を通じた指導  
・「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」の視点を踏まえた、自主的・実践的  
活動の充実
- エ キャリア・パスポートの活用
- オ 進路相談の計画的な実施
- カ 中学生海外派遣事業への参加
- キ 中学生議会の活用

## (7) 特別支援教育の充実

### ① 乳幼児から成人期までの支援システムの実践

- ア 町教育支援委員会の改善・充実
- イ 「個別の教育支援計画」を活用した関係機関との連携
- ウ 補助教員兼支援員等の適切な配置・活用

### ② 教職員の専門性の向上と指導の改善（通常学級、特別支援学級、通級教室）

- ア 講師を招聘しての研修と職員の共通理解
  - イ 交流及び共同学習の充実
  - ウ 特別支援教育ソフト活用による指導の改善
- ③ こども園・小・中学校間の交流と連携の強化
- ④ 子育て健康課など地域関連機関との連携推進

## (8) 幼児教育の充実

### ① 適切な教育課程の編成・実施・評価・改善

ア 幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を踏まえた、環境の構成と援助

### ② 「思いやりのある子」を育てる教育の充実

### ③ 保育教諭等の資質の向上

- ア 園内研修の充実
- イ 研修会への参加

### ④ こども園・小学校との連携

- ア 特別支援教育の充実
- イ 小1プロブレムの解消
- ウ アプローチカリキュラムとスタートカリキュラムの連携
- エ 相互参観の推進

### ⑤ 町教育支援委員会との連携

## 2 教育環境の整備

### (1) 環境整備

- ① 安全・安心の確保及び学習環境の充実
  - ア 教育施設・設備等の安全確保・建築基準法第12条点検の実施
  - イ 児童・生徒のタブレット端末の更新、校務支援システムの県域化
  - ウ スクールバスの安全運行・通学路の安全確保（交通安全、不審者・鳥獣対策）
  - エ 校内生活での安全・安心の確保
  - オ 食の安全確保…食物アレルギーへの対応
  - カ 地域との連携(安心安全・育成協議会「見守り隊」や「110番の家」の活用)
  - キ みなかみ町教育情報セキュリティポリシーによる適正運用
- ② 防犯、防災など安全対策の充実
  - ア 災害対応マニュアルに基づいた体制整備・研修の充実（台風、地震、大雪、大雨、熊出没 等）
  - イ 自らの命は自らが守る教育（危険予測・危険回避能力の育成）の推進
  - ウ 学校・家庭・地域が連携した防災教育の推進
  - エ 避難所施設としての初動体制の整備及び関係機関との連携強化

## (2) 国際理解・交流学習の推進（人間関係力・自己有用感の育成）

- ① 中学生海外派遣事業（台南市）への参加と受入事業の対応
- ② 小学生の奄美市青少年交流事業への参加
- ③ 文化芸術による子供の育成事業への参加（劇団「風」との交流）
- ④ 小学校間の合同学習、リモート交流の計画的実施
- ⑤ ユネスコスクールとしての発信・交流の促進

## (3) 教職員等の人的環境整備

- ① ALTの適切な配置（小・中学校での英語教育の充実、JET-ALT から委託 ALT への円滑な移行）
- ② 特別支援教育に係る補助教員兼支援員・介助員等の適切な配置
- ③ 藤原小学校の複式学級解消に伴う補助教員の配置

## (4) 小学校の統合の推進・大規模改修等の検討

- ① 月夜野小学校Ⅱ期工事の完了
- ② 藤原小学校の施設整備及び在り方の検討

## (5) 月夜野学校給食センター・新治学校給食センターの統合

- ① 月夜野学校給食センター統合改修工事の実施

## II 豊かなライフ・ステージ

### 1 生涯学習の振興

#### (1) 生涯学習体制の整備・充実

- ① 「心豊かな町民」を目指す生涯学習の推進
  - ア 生涯学習推進のための各種企画の創意工夫
    - ・生涯学習講座
  - イ 学習成果発表の場の提供
    - ・文化祭、生涯学習フェスティバル、合唱祭等
- ② 生涯学習関連施設の活用
  - ア 町公民館、図書室、カルチャーセンター（指定管理）、月夜野郷土歴史資料館等

- イ スポーツ関連施設（社会体育、学校体育）等
- ③ 生涯学習指導者の育成・確保
  - ア 指導者、学習ボランティア、コーディネーター、シニアリーダーの活用
- ④ 地域学校協働活動の推進
  - ア 学校ごとに地域学校協働本部を整備
  - イ 学校運営協議会と地域学校協働本部の連携を支援
  - ウ 地域学校協働活動推進員（コーディネーター）を支援
  - エ 学校統合に伴う放課後子ども教室の再編・創設
- ⑤ 生涯学習に関する諸情報の提供
  - ア 生涯学習だより等の発行
- ⑥ 社会教育関係団体の育成・連携
  - ア 子ども会育成団体、婦人会、PTA 連合、青少推、文化協会、ガールスカウト等
- ⑦ 人権教育の充実（町民福祉課・子育て健康課との連携）
  - ア 人権学習 正しい認識形成と啓発
    - ・社会教育委員の研修
    - ・家庭教育学級での学習会
    - ・人権擁護委員会との連携・協同活動
  - イ 人権啓発活動
    - ・人権ポスターの募集・表彰
    - ・講演会
- ⑧ ライフステージに応じた祝賀イベントの開催
  - ア 二十歳の集い

## (2) 学習機会の提供

- ① 生涯学習講座・教室等の開催
  - ア 受講生拡大の工夫
  - イ 各種団体による講演会や講座の支援
  - ウ 自主グループ育成への支援と助言
- ② 4 図書館の充実
  - ア 図書館の充実
    - ・町民のニーズに応じた新刊図書の購入
  - イ 読書推進活動
    - ・みなかみ町子ども読書活動推進計画（第3次）に基づく事業の推進
  - ウ 広報活動
  - エ 全町図書館運営の充実
    - ・図書館環境の改善・整備
    - ・ネットワークの構築、管理の一元化（データベースの作成等）
    - ・図書システムの周知と活用
- ③ 公民館施設の充実
  - ア 中央公民館
  - イ 水上公民館
  - ウ 新治公民館

## (3) 青少年教育の充実

- ① 青少年育成活動の充実

- ア 青少年団体の育成
  - ・子ども会育成団体連絡協議会、ガールスカウト、スポーツ少年団
- イ 青少年育成推進員連絡協議会
  - ・あいさつ運動、安全パトロール、啓発活動（ポスター、標語入りウエットティッシュの配布）
- ウ 青少年関係事業の実施
  - ・おもしろ科学教室
  - ・奄美市青少年交流事業

#### (4) 家庭教育の充実

- ① 家庭教育関連事業の実施
  - ア 就学時子育て講座、思春期子育て講座

## 2 スポーツ活動の振興

### (1) 指導体制の充実

- ① 指導体制の充実
  - ア スポーツ推進委員の有効活用
    - ・生涯スポーツ推進のための計画的活動
  - イ 地域スポーツ指導者の育成と確保
- ② スポーツ団体等の育成・支援
  - ア スポーツ協会やスポーツ少年団への情報提供・相談体制の充実
- ③ 部活動地域展開の推進
  - ア 休日部活動の地域連携（部活動指導員）の実施及び地域展開に向けた計画策定
  - イ 部活動の地域クラブ移行に係る実証事業等の実施

### (2) 幅広いスポーツ活動の振興

- ① みなかみ町スポーツ推進計画（第2次）の推進
- ② 生涯スポーツ活動の振興
  - ア 生涯スポーツフェスティバル及びスポ GOMI の実施
  - イ 指定管理による月夜野総合体育館運営の効率化及び活性化
  - ウ 地域スポーツの振興・組織の構築・活動支援の充実
  - エ 総合型地域スポーツクラブの育成・支援
  - オ 軽スポーツの啓発・普及と活動
    - ・ウォーキング、モルック 等
  - カ 町民のスポーツ意向調査の実施
- ③ 競技スポーツの振興
  - ア 優秀選手・指導者の表彰
  - イ 各種選手強化対策の推進
  - ウ 競技スポーツの指導者の育成
  - エ スポーツ協会の活動の充実
    - ・スポーツに関する講習会・研修会の開催
    - ・各種競技大会・教室の開催
    - ・各種スポーツ競技団体の結成及び育成
- ④ スポーツ施設・設備の整備・充実

### (3) 地元開催大会の支援

- ① 群馬県小学生総合体育大会への支援
  - ア スキー大会開催支援
- ② 2029群馬国民スポーツ大会（湯けむり国スポ・全スポぐんま）への準備
  - ア ホッケー競技の普及（ホッケー体験会の実施）
  - イ ホッケー場の人工芝更新及び周辺施設の計画的な整備
  - ウ 準備室の設立

## 3 文化振興と文化財の保存と活用

### (1) 文化振興

- ① 文化施設の充実
  - ア カルチャーセンター（指定管理）の運営の充実
- ② 文化活動の促進
  - ア 文化協会・文化振興事業の支援
  - イ 文化活動に関する広報、啓発活動
  - ウ 後継者不足の課題解決への研究（文化団体の育成支援）
  - エ 若山牧水顕彰活動（若山牧水みなかみ紀行短歌大会）の支援
  - オ 舞台芸術によるまちづくり実践事業（東京演劇集団「風」による演劇教室）

### (2) 文化財の保存と活用

- ① 指定文化財の保存と活用の推進
  - ア 国庫補助等による雲越家住宅保存修理工事の実施
- ② 未指定文化財の調査と公開
  - ア みなかみ町地域遺産の登録と公開
- ③ 文化財展示施設の整備と活用
  - ア 月夜野郷土歴史資料館
  - イ 猿ヶ京関所資料館
  - ウ 雲越家住宅資料館
  - エ 永井宿郷土館
  - オ 矢瀬遺跡（展示施設、案内表示等改修）、名胡桃城址、梨の木平敷石住居跡
- ④ 文化財の活用
  - ア 小中学校の学習への利用促進
  - イ ガイドの会との連携
- ⑤ 伝統文化の継承支援
  - ア 古馬牧の人形浄瑠璃体験教室
  - イ 伝統芸能団体の発表会への出演支援