

たくましく生きる心豊かな人々のまち

豊かな心と文化を育む

《基本理念》

みなかみ町教育委員会は、生涯学習の観点に立ち、幼児・児童・生徒並びに町民一人ひとりが夢や誇りを持つとともに、学校教育や社会教育・文化・スポーツなどを通じ、地域の貴重な歴史的・文化的資源などを活かして豊かな感性を育み、高い知性・健康な身体を培い、たくましく生きる心豊かな人々の持続可能な町を目指して教育行政を推進する。

《基本方針》

みなかみ町教育委員会は、基本理念の具体的実現を図るため、次の基本方針に沿って諸施策の推進に努める。

I 学校教育 ……たくましく「生きる力」を育む教育 ……

1 学校教育の充実

「郷土みなかみを愛し、思いやりを持って、たくましく生きる児童・生徒の育成」を目指し、教育水準の向上に努める。

2 教育環境の整備

学校教育の充実のため、小・中学校の統合を視野に入れた学校施設・設備や人的環境等の計画的な整備に努める。

II 生涯学習・文化・スポーツの振興 ……豊かなライフ・ステージ ……

1 生涯学習の推進

生きる喜びに満ち、心の豊かさと学ぶ意欲に溢れた生涯学習社会を目ざし、生涯学習推進体制の充実や関係機関・各種団体と連携を図り、町民の学習ニーズや人生の各時期に応じた学習の機会と場の提供に努める。

生涯学習社会に対応した多様な学習機会や施設・設備を整備するとともに、家庭や地域の教育機能の活性化を図るための諸施策の展開に努める。

2 生涯スポーツの推進

町民の生きがいと健康増進のため、みなかみ町スポーツ推進計画に基づき、全町民の生涯スポーツの実現を目指し、軽スポーツの普及や地域に根ざしたスポーツ・競技スポーツの振興を図るとともに、施設・設備の整備に努める。

3 文化財の保存と活用

町民の文化振興に関する意識を高め、誰もが楽しめる地域の文化活動を推進するとともに、関係機関と連携した文化財の保存・活用に努める。

《主な施策》 ※下線は今年度の重点

I たくましく「生きる力」を育む教育

1 学校教育の充実

(1) 学校経営の充実

① 特色ある学校づくり (カリキュラム・マネジメント)

ア 校長の経営ビジョンの確立とリーダーシップ

・管理職の人材育成能力の向上と職員の組織体制の確立

イ 課題を明確にした、適切な教育課程の編成・実施・評価・改善

・子ども、学校、地域の実態の適切な把握

・新学習指導要領の確実な実施 (中学校の移行措置)

・教科等横断的な視点からの組立

ウ 地域に根ざした多様な教育活動の展開

・ユネスコエコパークに関わる様々な教育活動の展開

・地域資源の教育的活用 (人・物・自然、ユネスコスクールの視点等)

・家庭・地域との連携の強化 地域学習、環境教育、福祉教育等

・学校支援センターの充実

② 幼・小・中連携教育の推進

ア 小・中学校間、こども園・小学校間の円滑な接続 (不登校の未然防止)

・行事、授業、体験活動等を活用した異校種間の児童・生徒の交流

・小学校高学年の教科担任制

・英語4技能スキルアップ事業やALTを活用した英語教育・外国語活動の充実

・教員の異校種間交流の推進

・地区別推進委員会の充実

イ 小・中学校9年間を見通した教育課程の研究

(道徳、算数・数学、英語、地域学習、福祉教育、キャリア教育、環境教育等)

③ 学校評価システムを活用した、組織的で、計画的・継続的な経営改善

(2) 学力の向上

① 学習指導の充実

ア 「主体的・対話的で深い学び」の実現

・「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の育成

・的確な学習状況の把握と個に応じたきめ細かな指導の充実

・ねらいを明確にし、めあての把握と振り返りを位置づけた授業の充実

・考えを深め広げる交流活動の充実

・I C Tを活用した学習活動の充実 (G I G Aスクール構想への対応)

イ 組織的な取組の充実

・学力向上計画の徹底、学力向上特配と学力向上コーディネーターの有効活用

・意図的・計画的な家庭学習の充実と徹底

・学力検査等の結果分析と改善策を生かした授業の改善

ウ 英語教育・外国語活動の充実 (英語力の向上)

・小・中学校の連携教育、9か年間にわたる英語教育の検討 (三国会)

・ALTの全校配置の検討

・英語検定補助制度の利用拡充

(3) 教職員の資質の向上

① 教職員研修の充実

- ア 校内研修の内容及び方法の改善・充実
- イ 各種教員研修の充実（初任研、経験者研修、へきセン等）
- ウ 個人の研究課題による研修（自己研修）の充実
- エ 一人一研究授業の実践及び「はばたく群馬の指導プランⅡ」等の活用
- オ 三国会の研修の充実（小・中連携教育の推進・資質向上・異校種間交流）

② 教職員の心身の健康管理

- ア 職員室の環境づくり（互いに学び合い・支え合い、組織で取り組む）
- イ 労働安全衛生管理体制の整備促進
- ウ 教職員の業務改善・意識改革につながる取組の推進
 - ・「教職員の勤務時間の上限に関するガイドライン」の遵守、部活動の適切な実施
 - ・総合校務支援システムの活用促進

③ 教職員の服務規律の確保（教育者としての使命と責任の自覚）

- ・服務規律行動計画の周知・徹底

(4) 心豊かな児童・生徒の育成

① 道徳教育の充実

- ア 「考え、議論する道徳」に向けた授業改善
- イ 体験活動、諸行事等との関連を意図した指導の充実
- ウ 道徳教育推進教師を核にした組織的な取組（量的・質的確保）
- エ 他者を思いやる心、郷土を愛する心、生命を尊重する心、自立心や自律性の育成
 - ・あいさつ運動の徹底と拡大（おもてなしの心・明るい町）
 - ・体験活動等を通じたふるさと学習（ボランティア、みなかみ町の自然体験等）
 - ・自殺予防（SOSの出し方授業等）
- オ 家庭・地域との連携による徳性の涵養
 - ・家庭・地域の協力による基本的生活習慣の確立
- カ 情報モラル教育の推進

② 生徒指導の充実

- ア 児童・生徒への安全教育の充実
 - ・3領域（生活安全、交通安全、災害安全）の指導の徹底
 - ・家庭、地域、関係機関等との連携の充実
- イ 自己肯定感・自己有用感を育てる指導の実践（個性の伸長）
 - ・全教育活動（授業、部活動、諸行事、学級活動、児童会・生徒会活動等）を通じた指導
- ウ いじめ対策・不登校対策（未然防止・早期発見・早期対応）の充実
 - ・誰もが居場所のある温かな学級・学校づくり
 - ・子ども主体のいじめ防止活動等の充実
 - ・小中連携による中学校区ごとのあいさつ運動の展開
 - ・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー等を活用した教育相談

の充実

- ・ 適応指導教室（リエントリールーム）の充実
- ・ 家庭・地域・関係諸機関・団体等との連携

③ 人権教育の推進

- ア 全体計画・指導計画の充実と実践
- イ 全教育活動を通じた人権尊重の精神の育成
 - ・ 人権啓発活動の推進（人権作文・人権ポスター等）
 - ・ 「いじめを出さない」日常の指導といじめ防止子ども会議等の充実
 - ・ 児童会・生徒会等、児童・生徒の主体的活躍の推進
- ウ 人権擁護委員等との連携

④ 福祉・環境教育の充実

- ア 全教育活動を通じた福祉・環境教育の充実
- イ 福祉・環境問題への具体的実践
 - ・ あいさつ運動
 - ・ ボランティア活動の推進（地域の花植え、老人ホーム慰問、ゴミゼロ運動等）
- ウ みなかみユネスコエコパークの推進（地域資源の教育的活用）
 - ・ 持続可能な開発のための教育（E S D）とユネスコスクール活動の推進
 - ・ 谷川岳エコツーリズム、環境学習発表会、赤谷プロジェクト等の活用

⑤ 読書活動の推進

- ア 学校図書館の充実
 - ・ 蔵書量と読書時間の増加及び学校図書館の環境整備
 - ・ 児童・生徒の図書委員会の活動
 - ・ 図書館司書教諭の積極的活用
- イ 家庭における読書のすすめ

(5) 健やかな体の育成

- ア 児童・生徒の体力の向上
 - ・ 体力向上プランを活用した組織的な取組
 - ・ 教科体育、体育的行事の充実
 - ・ 朝活動や放課後時間の活用の工夫
 - ・ 健康づくりへの意欲と安全意識の高揚に関する指導の充実
 - ・ 適正な運動部活動の実施、外部指導者及び地域スポーツ団体等との連携
 - ・ 社会体育の活用と充実
- イ 児童・生徒の心身の健康の保持増進
 - ・ 各種調査結果の効果的活用（肥満、虫歯、視力の低下等への対策）
 - ・ 健康診断の実施と事後指導の充実
 - ・ 食育による正しい知識と望ましい食習慣の推進
 - 家庭と連携した「お弁当の日」の活用
 - 学校給食における地産地消の推進

(6) キャリア教育（進路指導）の充実

- ア 地域や小・中学校の実態を踏まえたキャリア教育の年間計画の作成と実践
 - ・地元企業等を活用した職場体験、体験入学等の啓発的体験的活動の充実
 - ・地域の人材資源等の活用
- イ 特別活動の学級活動を要とした、学校の教育活動全体を通じた指導
- ウ キャリアパスポートの作成・活用
- エ 進路相談の計画的な実施
- オ 中学生海外派遣事業の充実

(7) 特別支援教育の充実

- ア 乳幼児から成人期までの支援システムの実践
 - ・町教育支援委員会の充実（専門家チームの活用）
 - ・特別支援学級の指導の充実
 - ・通常学級における指導の研究と改善
 - ・支援員等の適切な配置・活用
- イ 通級指導教室の充実
- ウ こども園・小・中学校間の交流と連携の強化
- エ 子育て健康課など地域関連機関との連携→推進

(8) 幼児教育の充実

- ア 適切な教育課程の編成・実施・評価・改善
 - ・幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を踏まえた、環境の構成と援助
- イ 「思いやりのある子」を育てる教育の充実
- ウ 保育教諭等の資質の向上
 - ・園内研修の充実
 - ・研修会への参加
- エ こども園・小学校との連携
 - ・特別支援教育の充実
 - ・小1プロブレムの解消
- オ 町教育支援委員会との連携

2 教育環境の整備

(1) 環境整備

- ア 安全・安心の確保
 - ・教育施設・設備等の安全確保
 - ・スクールバスの安全運行・通学路の安全確保（交通安全、不審者・鳥獣対策）
 - ・校内生活での安全・安心の確保
 - ・食の安全確保…食物アレルギーへの対応
 - ・地域との連携(安心安全・育成協議会「見守り隊」や「110番の家」の活用)
- イ 防犯、防災など安全対策の充実
 - ・災害対応マニュアルに基づいた体制整備（台風、地震、大雪、大雨等）
 - ・自らの命は自らが守る教育（危機管理能力の育成）の推進
 - ・学校・家庭・地域が連携した防災教育の推進
 - ・避難所施設としての初動体制の整備及び関係機関との連携強化

(2) 国際理解・交流学習の推進（人間関係力・自己有用感の育成）

- ・中学生海外派遣事業への参加
- ・小学生奄美市笠利町との青少年交流事業への参加
- ・文化芸術による子供の育成事業への参加（劇団「風」との交流）
- ・藤原小・中と水上小・中の合同学習

(3) 教職員等の人的環境整備

- ア A L Tの適切な配置（小・中学校での英語教育の充実、小・中連携教育）
- イ 特別支援教育に係る補助教員兼支援員・介助員等の適切な配置

(4) 小・中学校の統合の推進

- ・ 中学校・月夜野地区小学校を中心としたみなかみ町立小中学校統合推進計画に基づく統合の推進
- ・ 給食センターの施設統合の検討

II 豊かなライフ・ステージ

1 生涯学習の振興

(1) 生涯学習体制の整備・充実

- ① 「心豊かな町民」を目指す生涯学習の推進
 - ア 生涯学習推進のための各種企画の創意工夫
 - ・ 講座、講習、現地研修、文化祭、講演会、諸大会等
 - イ 学習成果発表の場の提供
 - ・ 文化祭、生涯学習フェスティバル、報告会、優秀選手表彰式等
- ② 生涯学習関連施設の活用
 - ア 町公民館、図書室、カルチャーセンター、歴史民俗資料館等
 - イ スポーツ関連施設（社会体育、学校体育）等
- ③ 生涯学習指導者の育成・確保
 - ア 指導者、学習ボランティア、コーディネーター、シニアリーダーの活用
- ④ 学校教育との連携、地域と学校の協働による取組の推進（学社連携）
- ⑤ 生涯学習に関する諸情報の提供 生涯学習だより等
- ⑥ 各種施設との広域的ネットワーク体制の構築
- ⑦ 高齢者や障害者に配慮した施設整備
 - ア 中央公民館にエレベーター、多目的トイレの設置
- ⑧ 安定したサービスを提供するための指定管理制度の導入… カルチャーセンター

(2) 学習機会の提供

- ① 各種町民教養講座・教室等の開催 公民館・カルチャーセンター等
 - ア 受講生拡大の工夫
 - イ 各種団体による講演会や講座の支援
 - ウ 自主グループ育成への支援と助言
- ② 4図書室の充実

- ア 図書の実充
 - ・蔵書量の充実
 - ・町民のニーズへの対応
- イ 読書推進活動
 - ・幅広い年齢層への対応
 - ・読書量、利用者増大への工夫…お話しの方の活動支援
- ウ 広報活動
- エ 全町図書室運営の充実
 - ・図書室環境の改善・整備
 - ・ネットワークの構築、管理の一元化（データベースの作成等）
 - ・図書システムの更新 カルチャーセンター

2 社会教育の充実

(1) 社会教育諸条件の整備・充実

- ① 社会教育施設の利用促進
- ② 社会教育関係団体の育成・連携
 - ・子ども会育成会・婦人会・PTA 連合・青少推・スポーツ少年団・スポーツ協会・文化協会等
- ③ 人権教育の充実 町民福祉課・子育て健康課との連携
 - ア 人権学習 正しい認識形成と啓発
 - ・社会教育委員の研修・講演会・家庭教育学級での学習会
 - ・人権擁護委員会との連携・協同活動
 - イ 人権啓発活動
 - ・人権ポスターの募集・表彰
 - ・講演会（町民福祉課と連携）

(2) 青少年教育の充実

- ① 青少年育成活動の充実
 - ア 子ども会の育成
 - イ 青少年育成指導者の育成 みなかみキッズセンター
- ② 青少年活動の充実
 - ア 学校外活動（青少年育成事業）の推進
 - ・放課後子ども教室 ・おもしろ科学教室 ・奄美市笠利町との青少年交流事業等
 - イ 地域行事参加による体験・交流
 - ・かるた大会・地域清掃活動・地域行事・あいさつ運動
 - ・子ども会ラフティング教室
- ③ 子ども活動に関する諸事業の推進・充実
 - ・ガールスカウト・スポーツ少年団

(3) 青少年健全育成

- ① 青少年健全育成団体相互の連携と協力
 - ・青少年育成推進員連絡協議会との連携
- ② 体験活動の推進
 - ・体験教室の推進（みなかみキッズセンターによる体験教室、ものづくり教室）
- ③ 青少年健全育成活動の充実と非行防止

- ・あいさつ運動・安全パトロール・電車パトロール
- ・啓発活動（ポスター・標語入りウエットティッシュの配布）

- ④ 有害環境浄化活動の推進
- ・SNS等に関する被害の未然防止
 - ・社会環境実態調査
 - ・児童・生徒の問題行動の未然防止

（４）家庭教育の充実

- ① 時期に応じた家庭教育の充実
- ・子育て講座、就学时子育て講座、思春期子育て講座
 - ・子育て支援… 放課後子ども教室の充実
- ② P T A活動の充実
- ・P T Aの連携活動・共通課題の解決への努力
- ③ 自主活動への支援
- ・子ども教室運営への支援

3 スポーツ活動の充実

（１）指導体制の充実

- ① 指導体制の充実
- ア スポーツ推進委員の有効活用
 - ・全町民生涯スポーツ推進のための計画的活動
 - イ 地域スポーツ指導者の育成と確保
- ② スポーツ団体等の育成と指導者の養成
- ・指導者研修会の開催、スポーツ少年団育成母集団研修会の開催
- ③ スポーツ情報提供・相談体制の整備 スポーツ協会による広報の発行
- ④ スポーツ施設・設備の整備・充実…体育施設整備計画に基づき順次整備の実施

（２）みなかみ町スポーツ推進計画によるスポーツ活動の充実

- ① 生涯スポーツ活動の振興
- ア 地域スポーツの振興・組織の構築・活動支援の充実
 - イ 総合型地域スポーツクラブの育成・支援
 - ウ 軽スポーツの啓発・普及と活動
 - ・ノルディックウォーク ・スポーツ吹矢 等
- ② 競技スポーツの振興
- ア 優秀選手・指導者の表彰
 - イ 各種選手強化対策の推進
 - ウ 競技スポーツの指導者の育成
 - エ スポーツ協会の活動の充実
 - ・スポーツに関する講習会・研修会の開催
 - ・各種競技大会・教室の開催
 - ・各種スポーツ競技団体の結成及び育成
 - ・スポーツ少年団の育成
 - ・競技指導者及び審判員の養成

(3) 地元開催大会の支援

- ① 令和2年度全国高等学校総合体育大会登山大会の開催
- ② 群馬県小学生総合体育大会への支援
 - ア スキー大会開催支援
- ③ 2028群馬国民スポーツ大会への準備
 - ア ホッケー競技の普及（小学生ホッケー教室の実施）
 - イ ホッケーグラウンドの計画的な管理

4 文化の振興

(1) 芸術文化活動の推進

- ① 文化施設の充実
 - ア 公民館・カルチャーセンター等の運営の充実
- ② 文化活動推進体制の充実
 - ア 文化振興事業の支援・発信
 - イ 文化活動に関する広報・啓発活動
- ③ 文化活動の促進
 - ア 各文化団体の活動計画の把握と促進
 - イ 地域文化の伝統継承への支援
 - ウ 後継者不足の課題解決への研究（文化団体、保存会の育成支援）
 - ・文化振興補助金等の活用 活動機会の促進
 - エ 町文化祭への参加促進
- ④ カルチャーセンター自主事業の充実

(2) 文化財保護と普及活動

- ① 指定文化財整備と活用の促進（歴史を活かしたまちづくり事業等）
- ② 文化財調査・保護の実施
 - ・文化財調査委員会の活動の充実
- ③ 町内文化財の点検と文化財リストの作成
- ④ 文化財の展示施設の整備と活用 展示方法等の検討
- ⑤ 文化財を活かした学習の推進と郷土愛の醸成
 - ・小・中学校の学習への利用促進 ガイドの会との連携
 - ・利根商生の自主研究グループによる名胡桃城のジオラマの作成、発表